



PROJETO "AQUI HÁ HORTA!"
CADERNO DE ATIVIDADES
HORTA PEDAGÓGICA

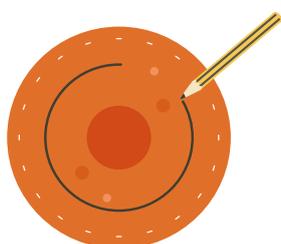


Notas:

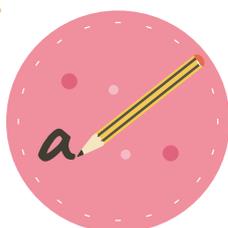
O presente caderno de propostas de atividades é um complemento ao Manual Hortas Pedagógicas, dirigido para crianças em idade pré-escolar e 1º ciclo de ensino, como recurso de educação ambiental no âmbito do Projeto “Aqui há Horta”.

A realização de atividades lúdico-pedagógicas e educativas permite às crianças estimular a sua criatividade e o seu pensamento. O papel do educando é essencial no acompanhamento das atividades, ajudando a criança no pensamento e reflexão. A criança aprende melhor e mais rápido através de atividades que estimulem a alegria e o prazer da descoberta.

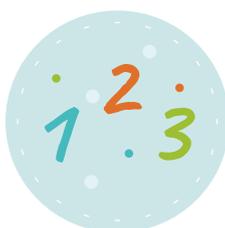
Legenda:



Rodear



Escrever



Contar



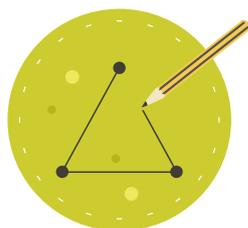
Desenhar



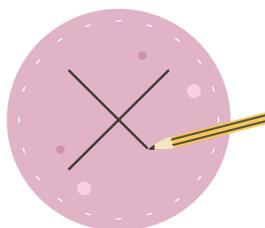
Colar



Pintar



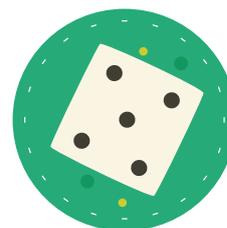
Ligar



Assinalar



Recortar



Jogar

CÂMARA MUNICIPAL DE OEIRAS

Ficha Técnica

Título: Manual Horta Pedagógica

Autor: Paula Alberto | Divisão de Gestão Ambiental

Edição, coordenação e revisão técnica: Câmara Municipal de Oeiras | Divisão de Gestão Ambiental

Ilustrações: Palavras Legadas, Unipessoal Lda

Grafismo e paginação: Vera Elvas | Gabinete de Comunicação

Impressão: Gráfica Unipessoal, Lda.

Tiragem: 1000 exemplares

Setembro 2021

Este manual foi impresso em papel reciclado e é 100% reciclável

FICHA N.º 1: CONSTITUIÇÃO DAS PLANTAS



As plantas são constituídas por vários elementos: a raiz, o caule, a folha, a flor e fruto. Observa na imagem as partes que constituem uma planta e liga os respetivos elementos.

Diagram illustrating the parts of a plant (tomato) and corresponding icons for identification:

- Flor**: Flower
- Fruto**: Fruit
- Raiz**: Root
- Caule**: Stem
- Folha**: Leaf

Icons for identification:

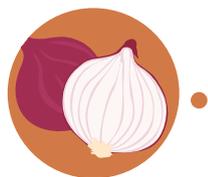
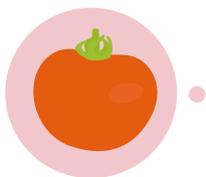
- Tomatoes (Fruit)
- Stem (Caule)
- Roots (Raiz)
- Leaf (Folha)
- Flower (Flor)

FICHA N.º 2: CONSTITUIÇÃO DAS PLANTAS

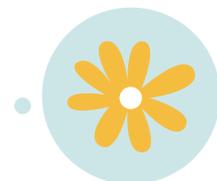


Ligar

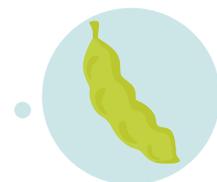
Descobre os elementos das seguintes hortícolas, e liga conforme o exemplo apresentado.



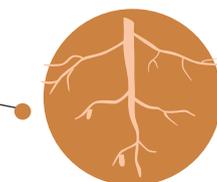
Folha



Flor



Sementes



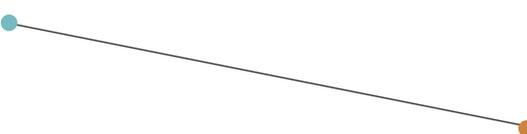
Raiz



Fruto



Caule



FICHA N.º 3: CONSTITUIÇÃO DAS PLANTAS

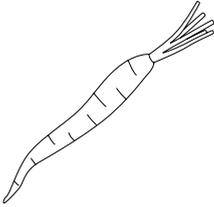
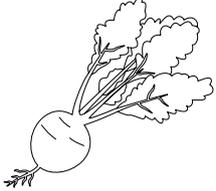
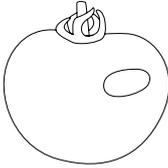
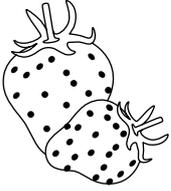
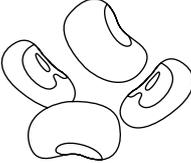
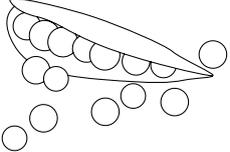
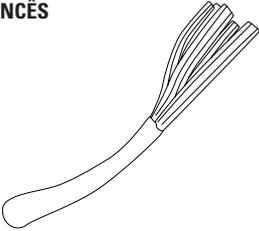
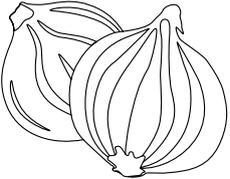
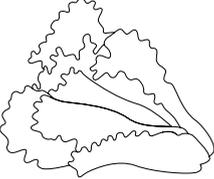
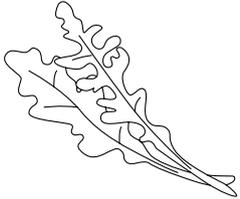
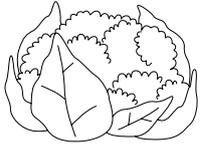


Pintar



Escrever

Pinta e identifica os elementos das plantas que encontras nas imagens, como no exemplo a seguir.

<p>CENOURA</p> 	<p>RAIZ - CENOURA, BETERRABA</p> <p>_____</p>	<p>BETERRABA</p> 
<p>TOMATE</p> 	<p>FRUTO -</p> <p>_____</p>	<p>MORANGO</p> 
<p>FEIJÃO</p> 	<p>SEMENTE -</p> <p>_____</p>	<p>ERVILHA</p> 
<p>ALHO FRANCÊS</p> 	<p>CAULE -</p> <p>_____</p>	<p>CEBOLA</p> 
<p>ALFACE</p> 	<p>FOLHA -</p> <p>_____</p>	<p>RÚCULA</p> 
<p>BRÓCULOS</p> 	<p>FLOR -</p> <p>_____</p>	<p>COUVE-FLOR</p> 

FICHA N.º 4: **CONSTITUIÇÃO DAS PLANTAS**



Desenhar



Recortar



Colar



Escrever

Desenha ou cola as imagens de frutos que conheces ou que gostes de comer. Podes recortar as imagens que encontres em revistas e folhetos e identificá-los escrevendo o seu nome.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or glue images of fruits and write their names.

FICHA N.º 5: A HORTA



Ligar

Vamos cuidar da horta!
Descobre o caminho até chegar à horta ligando a imagem do feijão.

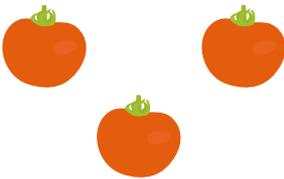
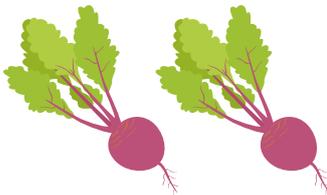
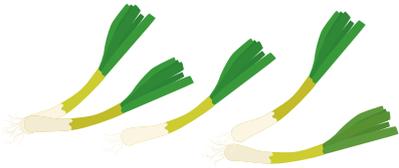


Contar

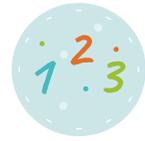


Assinalar

Conta quantos elementos tem cada conjunto de hortícolas. Observa e assinala o número que corresponde à quantidade de cada conjunto.

 <p>5 3 1</p>	 <p>3 7 9</p>	 <p>4 2 8</p>
 <p>7 4 5</p>	 <p>3 9 6</p>	 <p>1 6 2</p>
 <p>7 8 11</p>	 <p>5 7 3</p>	 <p>6 3 4</p>

FICHA N.º 7: A HORTA



Contar



Assinalar

Sabias que as palavras são constituídas por letras?

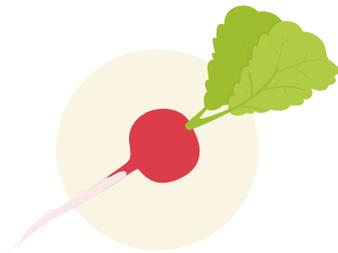
Conta as letras de cada legume da horta e regista no círculo. Assinala o legume que gostas mais.



cenoura



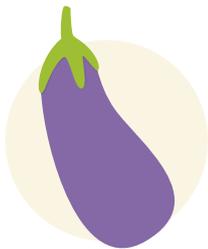
tomate



rabanete



alface



beringela





Pintar

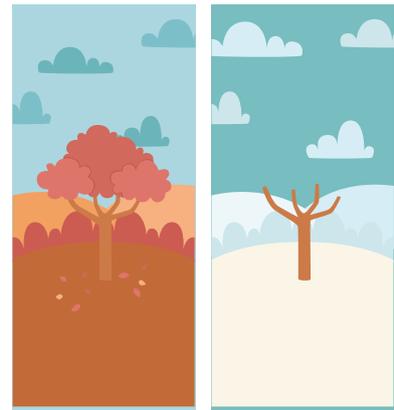
Vamos fazer uma sopa de legumes da horta! Pinta uma cenoura, uma batata e duas folhas de espinafres.
Bom apetite!



FICHA N.º 9: A HORTA



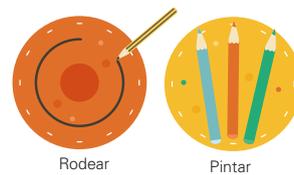
Tendo em conta a época do ano, completa o nome das hortícolas que podes cultivar na horta.



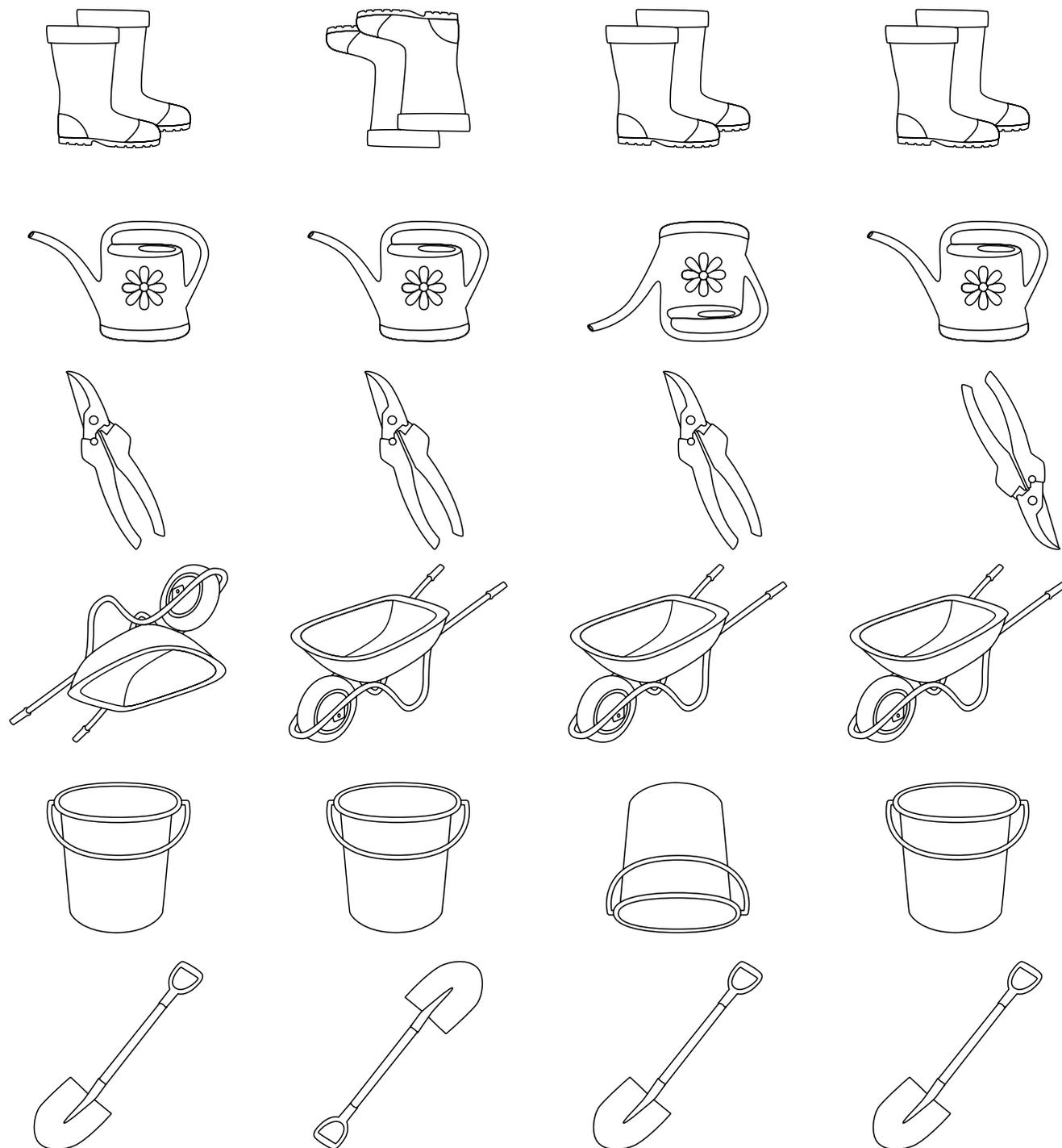
-  M_R__G_S
-  _E_O_A
-  C___URA
-  B_T_T_
-  T__T_
-  A__O

-  _RV_LH__
-  B_T_R__B_
-  _A_A_E_E
-  A___CE
-  B__CO__S
-  C___E-FL__

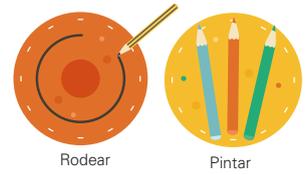
FICHA N.º 10: FERRAMENTAS DA HORTA



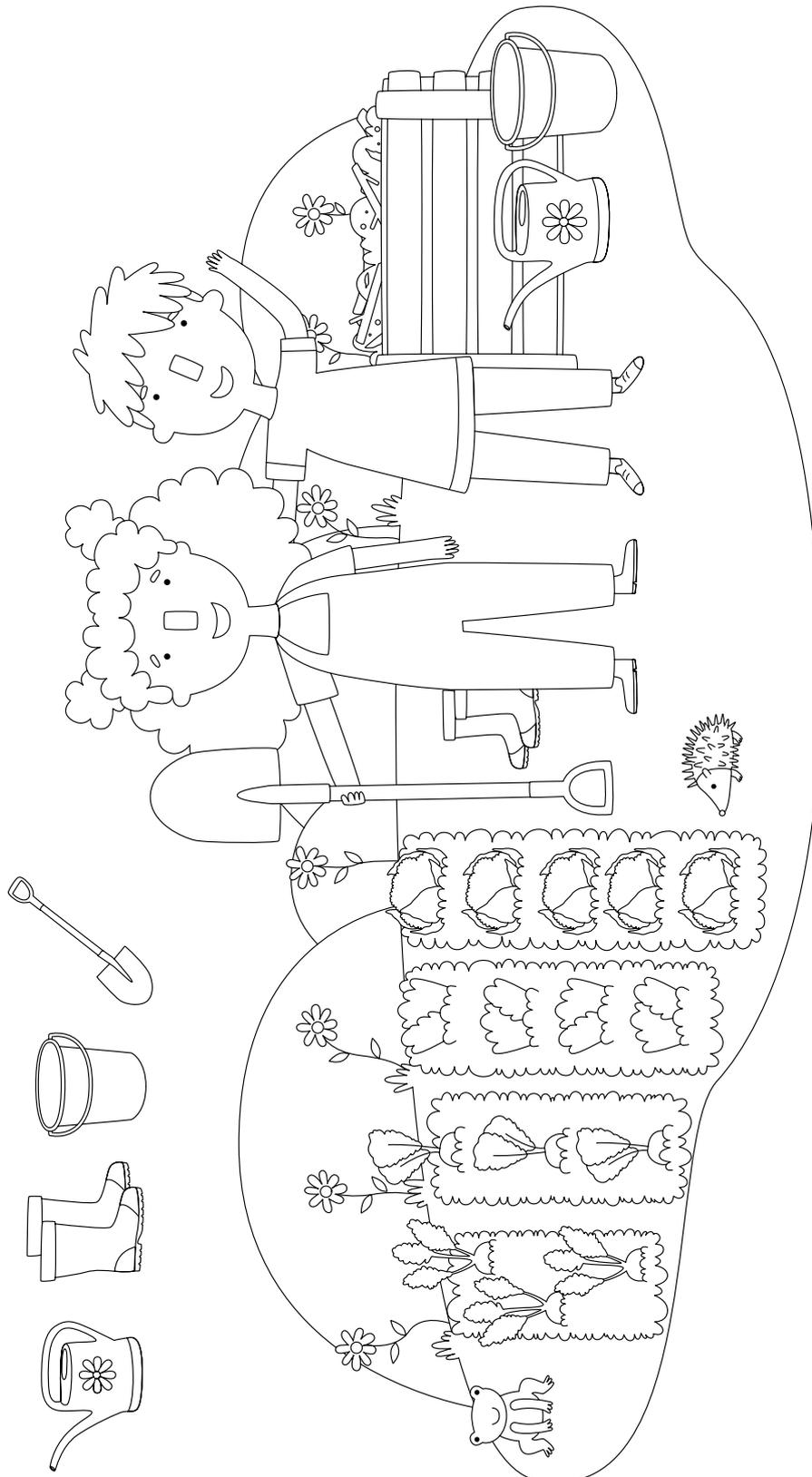
Rodeia a ferramenta agrícola que, em cada linha, está virada para baixo em relação às outras. Pinta as que estão viradas para cima.



FICHA N.º 11: FERRAMENTAS DA HORTA



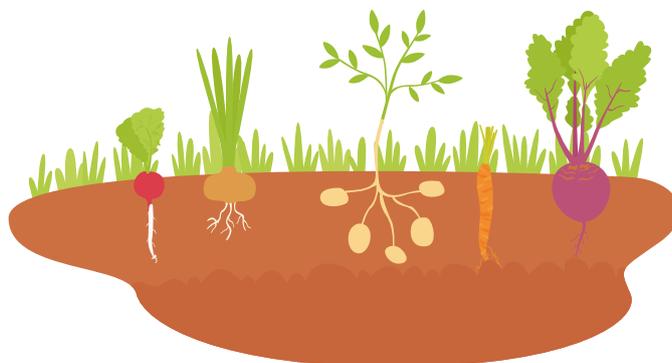
Para podermos trabalhar na horta, vamos precisar de algumas ferramentas agrícolas.
 Descobre e rodeia as ferramentas agrícolas existentes na horta pedagógica. Pinta o desenho a teu gosto.



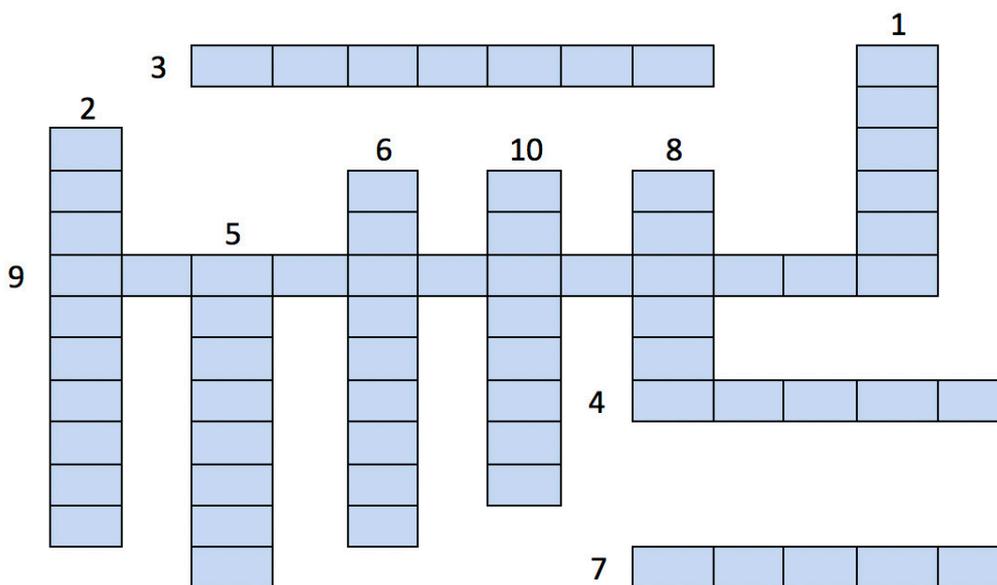


Para cuidar e manter a horta biológica é necessário realizar alguns trabalhos.
Completa as seguintes palavras cruzadas com os trabalhos da horta.

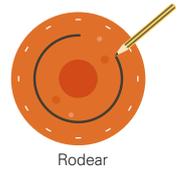
Semear; Fertilizar;
Plantar; Regar;
Amontoar; Desfolhar;
Podar; Mondar;
Transplantar; Colheita



1. Pode ser feito diretamente no solo (local definitivo) ou em viveiros.
2. Introduzir no solo matéria orgânica com nutrientes minerais.
3. Colocar no solo, em local definitivo, as plantas anteriormente semeadas noutra local ou plantas já germinadas.
4. Deve ser realizada de manhã, com o sol ainda baixo ou ao final do dia, antes do pôr-do-sol, evitando ao máximo a perda de água por evaporação.
5. Colocar solo junto ao caule das plantas para não apanhar a luz do sol.
6. Para que os frutos possam amadurecer melhor e evitar algumas doenças, devemos retirar as folhas velhas das plantas facilitando a entrada de luz e o arejamento.
7. Cortar com uma tesoura os rebentos que aparecem entre o caule principal e a inserção das folhas da planta nesse caule.
8. Retirar as plantas mais fracas numa plantação muito densa para que as plantas se desenvolvam melhor.
9. Mudar a planta de um local provisório para outro definitivo.
10. Deve ser efetuada quando as plantas indicarem cor e dimensão do seu estado de maturação.



FICHA N.º 13: PRAGAS NA HORTA

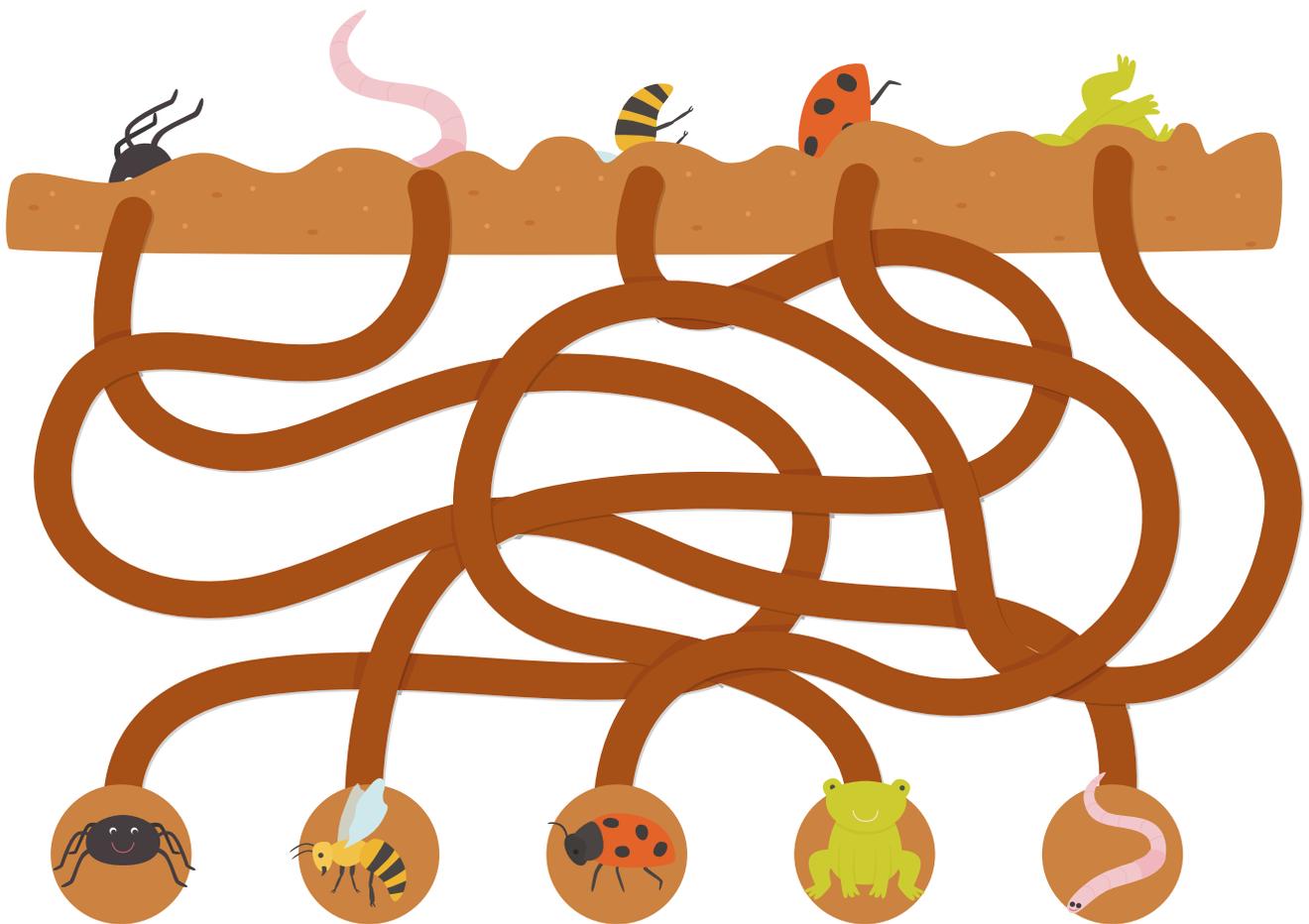


Nesta horta existem pragas!
Em cada grupo há uma praga. Descobre-a e rodeia-a.



Ligar

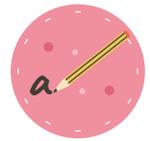
Segue o caminho e descobre o animal ou inseto amigo da horta e que ajuda na proteção de doenças e pragas de uma forma natural.



FICHA N.º 15: ANIMAIS DA HORTA

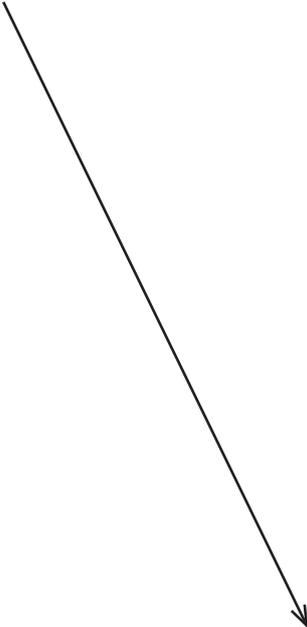
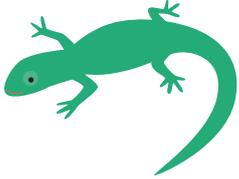


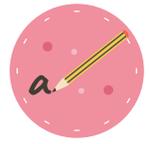
Ligar



Escrever

Associa o tipo de revestimento e grupo de animais aos seguintes animais que aparecem na horta. Indica o tipo de género feminino ou masculino de cada imagem apresentada.

		GRUPO DE ANIMAIS / REVESTIMENTO
<p style="text-align: right;">SAPO</p>  <p>GÉNERO: _____</p>		<p style="text-align: center;">MAMÍFEROS (PÊLO)</p>
<p style="text-align: right;">ESCARAVELHO</p>  <p>GÉNERO: _____</p>		<p style="text-align: center;">AVES (PENAS)</p>
<p style="text-align: right;">PÁSSARO</p>  <p>GÉNERO: _____</p>		<p style="text-align: center;">ANFÍBIOS (PELE NUA)</p>
<p style="text-align: right;">MORCEGO</p>  <p>GÉNERO: _____</p>		<p style="text-align: center;">RÉPTEIS (ESCAMAS)</p>
<p style="text-align: right;">LAGARTIXA</p>  <p>GÉNERO: _____</p>		<p style="text-align: center;">INSETOS (EXOESQUELETO)</p>



As plantas auxiliares são importantes na horta, uma vez que vão atrair insetos polinizadores essenciais para fertilizar as flores das culturas que dependem da polinização. Completa as seguintes palavras cruzadas com alguma das plantas que conheces.

Alecrim, Alfazema, Chagas, Funcho, Manjeriço, Salsa, Urtiga.

The crossword puzzle grid is as follows:

- Across 1:** Starts with an empty cell, followed by a cell containing 'L', then four empty cells, and ends with a cell containing 'A'.
- Across 2:** Starts with a cell containing 'M', followed by a cell containing 'N', then two empty cells, a cell containing 'R', then a cell containing 'C', and ends with two empty cells.
- Down 1:** Starts with a cell containing 'L', followed by three empty cells.
- Down 2:** Starts with a cell containing 'M', followed by three empty cells.
- Down 3:** Starts with a cell containing 'N', followed by three empty cells.
- Down 4:** Starts with a cell containing 'R', followed by four empty cells.
- Down 5:** Starts with a cell containing 'C', followed by four empty cells.

Illustrations and arrows pointing to the grid:

- Lavender (purple flowers) points to the first empty cell of Across 1.
- Rosemary (green leaves) points to the cell containing 'L'.
- Parsley (green leaves) points to the cell containing 'A'.
- Chives (green stalks) points to the cell containing 'N'.
- Nettle (green leaves and white flowers) points to the cell containing 'R'.
- Orange flower points to the cell containing 'C'.

FICHA N.º 17: A HORTA



Rodear

Procura no quadro seguinte as sílabas que completam as seguintes palavras relacionadas com a horta.



Abelha



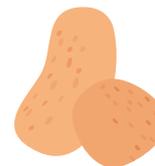
Caracol



Botas

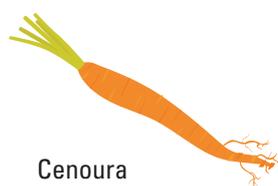


Alface



Batata

CA	AO	PA	AL	FA	CE	TU	BOR	LE	PRA
CE	NOU	RA	UI	IR	VOU	COM	POS	TOR	EM
LHA	MO	RI	CE	NI	PLA	TAS	TU	MIR	TI
LER	CO	LHEI	TA	TE	MI	NHO	CA	PAR	PA
SI	BA	PE	CO	SER	IR	GAL	DOR	LHA	CAR
BU	LI	ZI	EU	A	BE	LHA	TU	BRI	MER
SE	ME	AR	DAR	OR	QUI	BE	RE	GA	DOR
IR	SE	LER	GO	RE	GAR	LO	VER	LHO	MU
BO	TAS	RO	SO	SA	NHO	RA	PO	DAR	LU
LE	INO	CO	TO	MA	TE	VAR	PA	PA	DI
CA	RA	COL	SER	EX	UI	PLO	ADI	NAR	CI
TA	PIN	HOR	SA	CHO	TA	BA	TA	TA	TEU



Cenoura



Minhoca



Tomate



Semear



Regador



Podar



Compostor



Regar



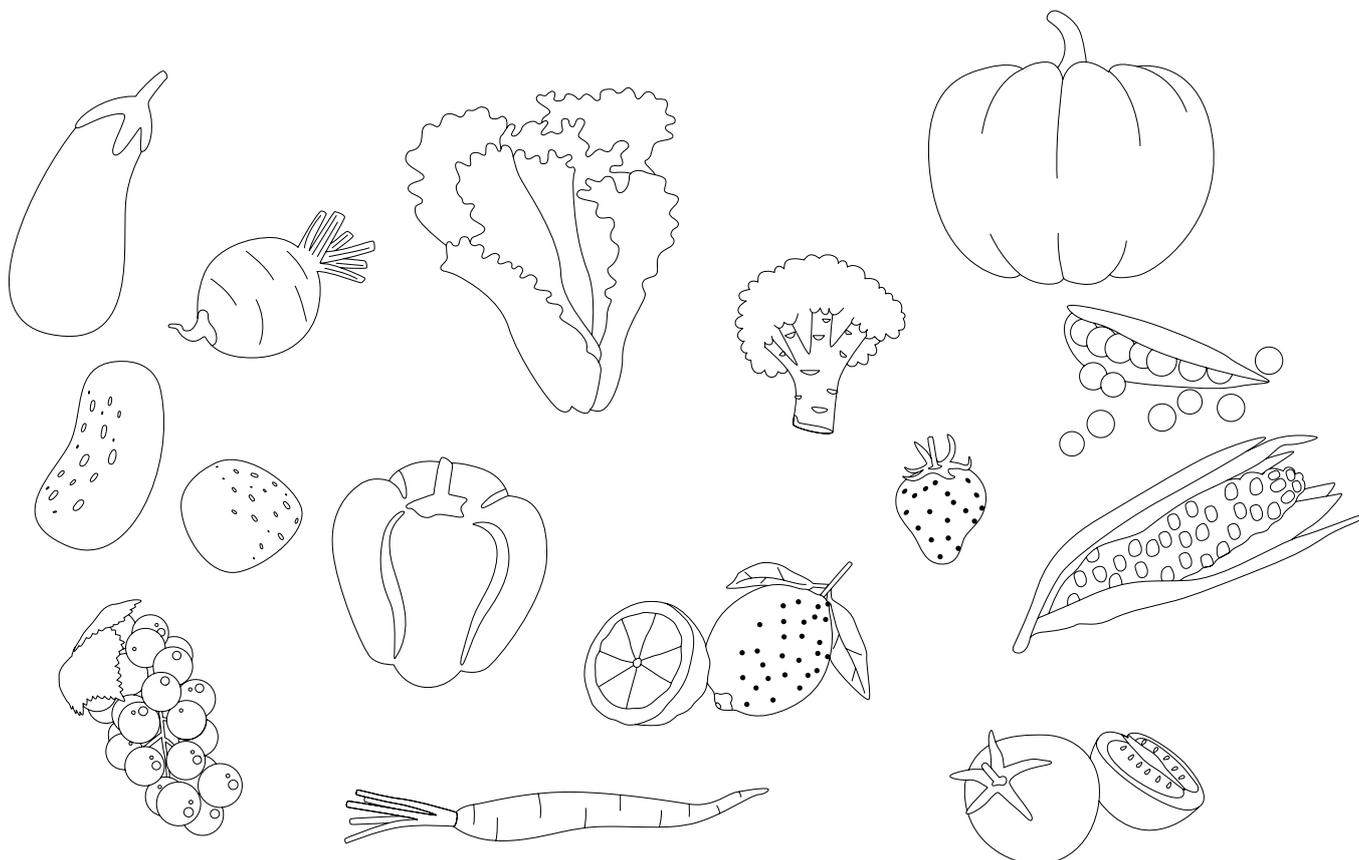
Sacho



Pintar

Pinta as plantas hortícolas, aromáticas e flores com as cores indicadas no quadro abaixo.

VERDE	Alface, brócolos, ervilha
AMARELO	Milho, pimento, limão
VERMELHO	Tomate, morango, beterraba
LARANJA	Abobora, cenoura
CASTANHO	Batata
ROXO	Beringela, uvas



FICHA N.º 19: PLANTAS HORTÍCOLAS E FRUTOS



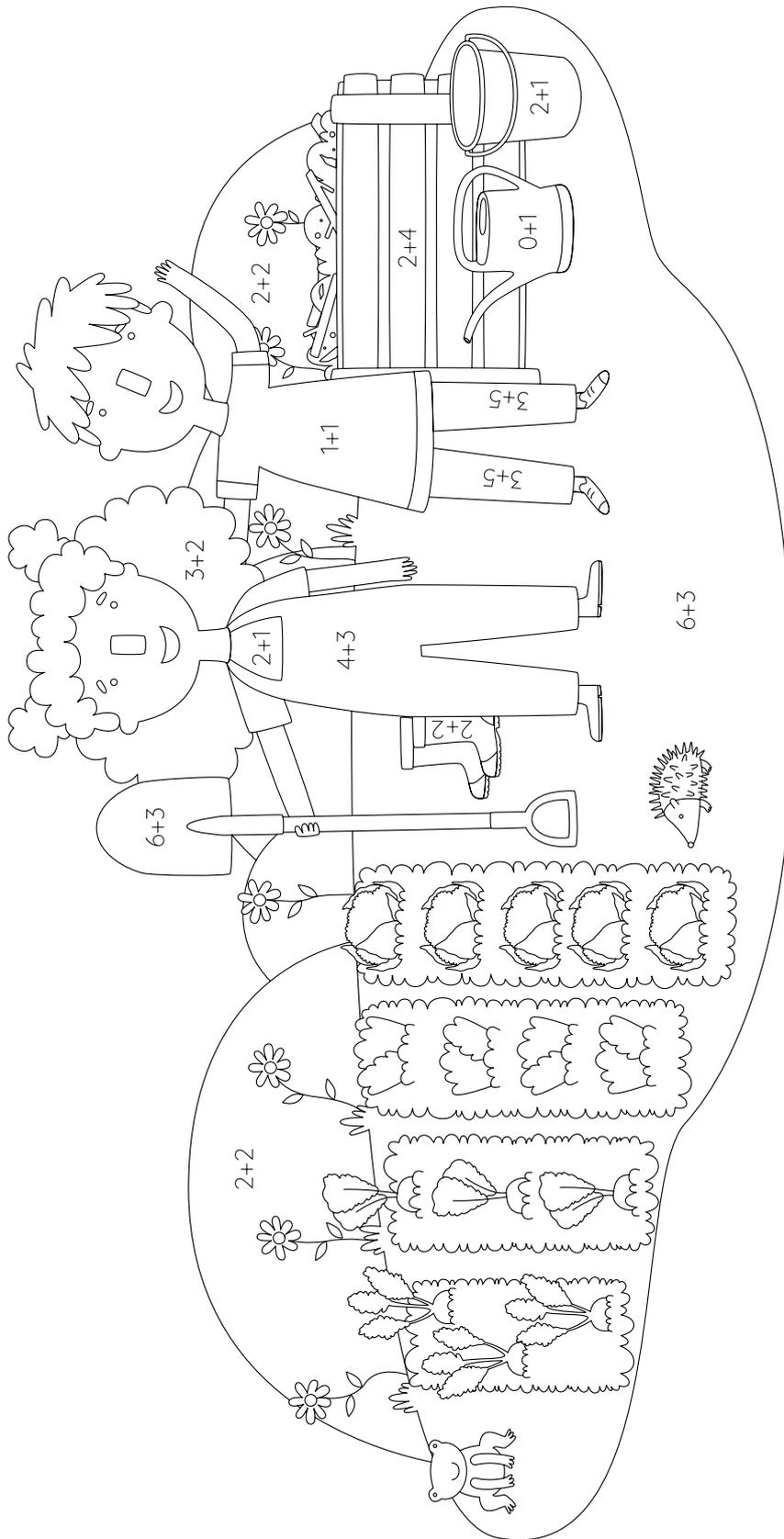
Contar



Pintar

Faz os cálculos para saber de que cor tens de pintar os produtos e animais da horta.
Diverte-te a pintar o desenho!

- 1 . Vermelho
- 2 . Azul claro
- 3 . Amarelo
- 4 . Verde
- 5 . Cor de laranja
- 6 . Azul escuro
- 7 . Roxo
- 8 . Castanho
- 9 . Cor de rosa



FICHA N.º 20: JOGO DO DOMINÓ DA HORTA



Recortar

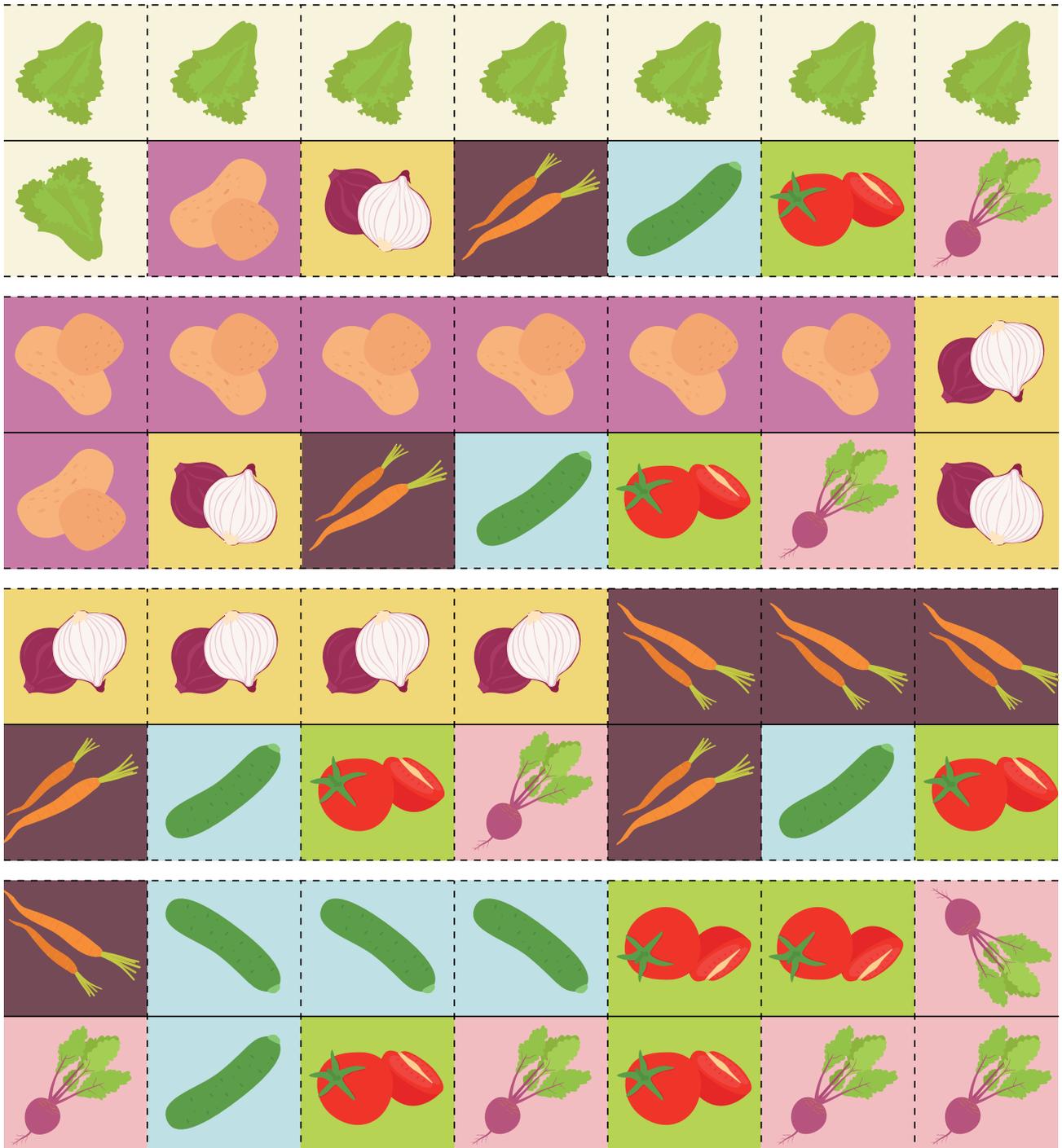


Colar



Jogar

Recorta as imagens seguintes pelo picotado, cola em cartolina ou cartão, plastifica e joga ao dominó da horta com os teus amigos ou com a família.



FICHA N.º 21: JOGO DA MEMÓRIA DA HORTA



Recortar

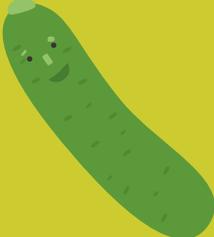
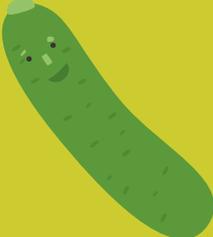
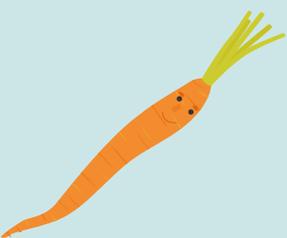
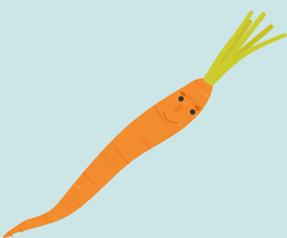


Colar



Jogar

Recorta as imagens seguintes, cola em cartolina ou cartão, plastifica e joga ao jogo da memória da horta com os teus amigos ou com a família.

 JOÃO	 MARIA	 JOÃO	 MARIA
 PEPINO	 ALHO	 PEPINO	 ALHO
 TOMATE	 CENOURA	 TOMATE	 CENOURA
 ABÓBORA	 BERINGELA	 ABÓBORA	 BERINGELA
 CHUCHU	 PIMENTA	 CHUCHU	 PIMENTA

FICHA N.º 22: JOGO DA MEMÓRIA DA HORTA



Recortar



Colar

Observa a Horta e completa os espaços vazios a branco colando as figuras em falta, que se encontram no final do caderno das fichas de atividades.



FICHA N.º 23: JOGO PREPARAR E MANTER A HORTA BIOLÓGICA

Recortar



Colar



Jogar

Vamos jogar! Convida os amigos ou familiares para jogares!

Recorta o dado que encontras no final deste caderno de atividades, para ficar mais resistente podes colá-lo em cartolina. Para jogares, lanças o dado, avanças o número de casas que o dado indicar e segue as regras. Diverte-te a jogar!

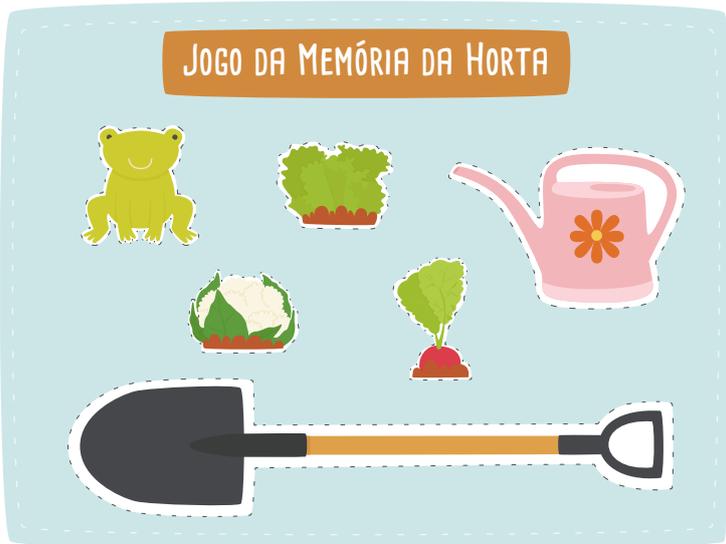
Regras:

Casa vermelha – Encontraste uma praga da horta. Ficas uma vez sem jogar!

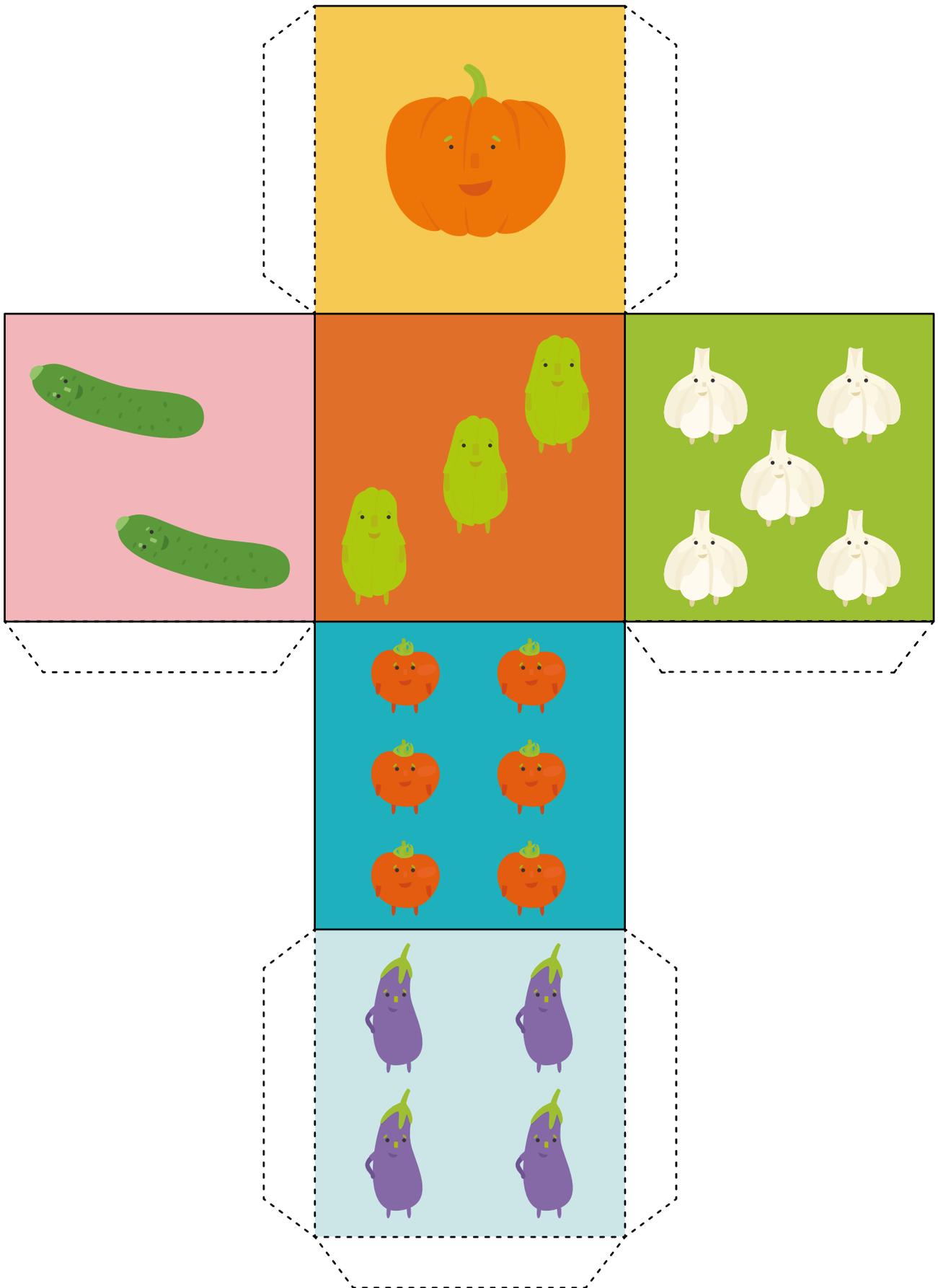
Casa verde – Está na hora de plantar. Avança duas casas!

Casa amarela – Encontraste um inseto amigo da horta. Avança uma casa!

IMAGENS PARA A ATIVIDADE 22

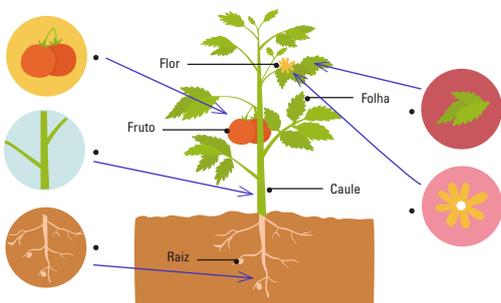


IMAGENS PARA A ATIVIDADE 23

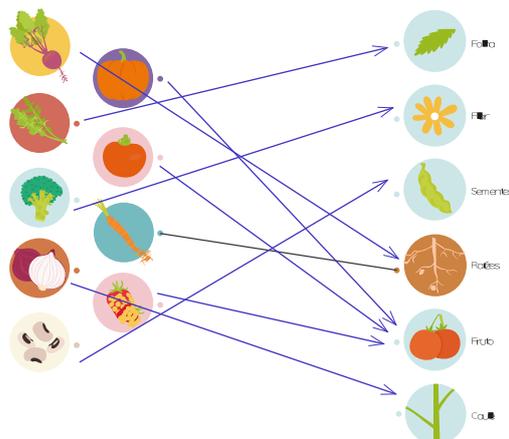


SOLUÇÕES

FICHA 1:



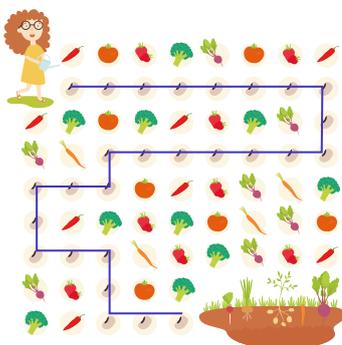
FICHA 2:



FICHA 3:

- Raiz** - Beterraba e cenoura;
- Fruto** – Tomate e morangos;
- Semente** – Feijão e Ervilha;
- Caule** – Alho francês e cebola;
- Folha** – Alface e Rúcula;
- Flor** – Brócolos e Couve-flor

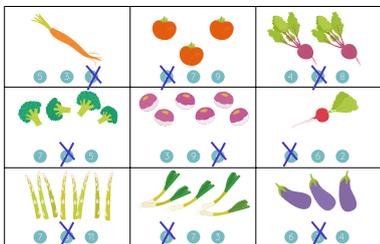
FICHA 5:



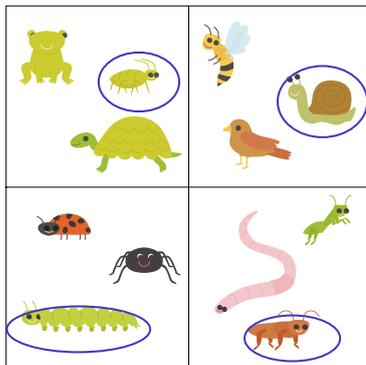
FICHA 7:

- cenoura **7**
- 6** tomate
- rabanete **8**
- 6** alface
- berinjela **9**

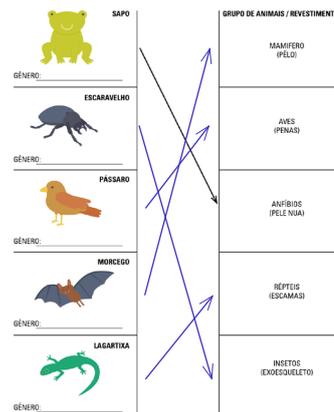
FICHA 6:



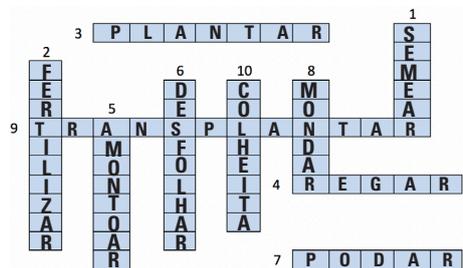
FICHA 13:



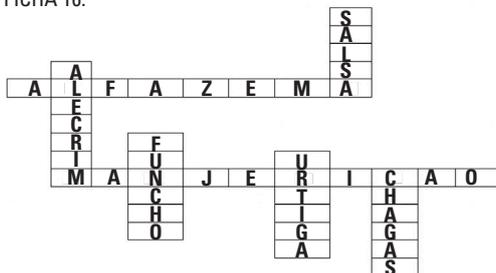
FICHA 15:



FICHA 12:



FICHA 16:



FICHA 17:

CA	AO	PA	AL	FA	CE	TU	BOR	LE	PRA
CE	NOU	RA	UI	IR	VOU	COM	POS	TOR	EM
LHA	MO	RI	CE	NI	PLA	TAS	TU	MIR	TI
LER	CO	LHEI	TA	TE	MI	NHO	CA	PAR	PA
SI	BA	PE	CO	SER	IR	GAL	DOR	LHA	CAR
BU	LI	ZI	EU	A	BE	LHA	TU	BRI	MER
SE	ME	AR	DAR	OR	QUI	BE	RE	GA	DOR
IR	SE	LER	GO	RE	GAR	LO	VER	LHO	MU
BO	TAS	RO	SO	SA	NHO	RA	PO	DAR	LU
LE	INO	CO	TO	MA	TE	VAR	PA	PA	DI
CA	RA	COL	SER	EX	UI	PLO	ADI	NAR	CI
TA	PIN	HOR	SA	CHO	TA	BA	TA	TA	TEU



Nº VERDE: 800 201 205
SITE: OEIRAS.PT

